

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено  
Протоколом педагогического совета  
Пр.№ 1 От « 29 » августа 2022 г.  
Приказ №98-о от « 31 » августа 2022 г.  
Директор школы - интернат  
\_\_\_\_\_ Мартынова Л.Р.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету **ТЕХНОЛОГИЯ**  
для **8 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО** класса  
**2** часа в неделю; **70** часов в год  
Составитель: **Тютюгина О.И., учитель труда I кв. категории**

Согласовано  
Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ И.Б.Шарифуллина  
Рассмотрено  
На заседании ШМО, протокол № 1 от « 26 » августа 2022 г.  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ М.Г.Шарипова

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании» №273-ФЗ. Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 г
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) образования – ФК ГОС (Приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004г. № 1089).
- Концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009г;
- Примерной программы для основного общего образования по технологии (базовый уровень) 2005г. Сборник нормативных документов «Технология» М.: Просвещение, 2005г.
- Примерной учебной программы по «Технологии» под редакцией Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.
- Учебного плана «Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья.» на 2022-2023 учебный год.
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год.
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189).

### Цели и задачи:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

## ***Требования к уровню подготовки учащихся***

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

### **Знать/ понимать**

основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий

обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

### **Уметь**

рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.

***Использовать приобретенные знания и умения*** в практической деятельности и повседневной жизни для:

получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

## ***Требования по разделам технологической подготовки***

В результате изучения технологии ученик в зависимости от изучаемого раздела должен:

### ***Знать/понимать***

- назначение различных швейных изделий; основные стили в одежде и современные направления моды; виды традиционных народных промыслов.

### ***Уметь***

- выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий; снимать мерки с фигуры человека;  
- строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий; выбирать модель с учетом особенностей фигуры; выполнять не менее трех видов художественного оформления швейных изделий; проводить примерку изделия; выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами.

***Использовать приобретенные знания и умения*** в практической деятельности и повседневной жизни для:

- изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов; выполнения различных видов художественного оформления изделий.

### Распределение программного материала

		По примерной программе	По рабочей программе
1	Кулинария	<b>10</b>	<b>10</b>
2	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	<b>18</b>	<b>18</b>
3	Технология ведения дома	<b>12</b>	<b>12</b>
4	Электротехнические работы	<b>6</b>	<b>6</b>
5	Современное производство и профессиональное образование	<b>8</b>	<b>8</b>
6	Творческий проект	<b>8</b>	<b>8</b>
7	Резерв учебного времени	<b>8</b>	<b>8</b>
	Итого	<b>70</b>	<b>70</b>

8 класс

№ п/п	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Словарь	Дата проведения	
				план.	факт.
1	2	3	4	5	6
1	<p><b>Вводное занятие</b></p> <p>Вводное занятие. Инструктаж по охране труда</p>	<p><b>Знать:</b> цели и задачи курса; правила безопасного поведения в мастерской</p> <p><b>Знать:</b> понятия <i>семья, потребности, семейная экономика</i>; функции семьи, её потребности, пути их удовлетворения</p>	<p>Семейная экономика</p> <p>Потребности</p> <p>Ресурсы</p>	2.09	
2	<p><b>Семейная экономика 21ч</b></p> <p>• Семья как экономическая ячейка общества</p>	<p><b>Знать:</b> сущность понятий <i>предпринимательская деятельность, прибыль</i>; виды предпринимательской деятельности; особенности семейной предпринимательской деятельности</p>	<p>Семейный бюджет</p> <p>Прибыль</p> <p>Патент</p> <p>Лицензия</p> <p>фирма</p>	6.09	

3	Потребности семьи. Правила покупок.	<b>Знать:</b> понятие <i>потребность</i> ; основные потребности семьи; классификацию вещей с целью покупки; правила покупок; источники информации о товарах. <b>Уметь:</b> планировать покупки; совершать покупки	Потребности рациональные	9.09	
4	Семейный бюджет. Доходная и расходная части бюджета	<b>Знать:</b> понятия <i>бюджет семьи, доход, расход</i> ; особенности бюджета в разных семьях; основы рационального планирования бюджета. <b>Уметь:</b> вести учёт доходов и расходов семьи; планировать расходы семьи с учётом её состава	Ведение учёта доходов и расходов семьи с помощью компьютерной программы «Домашняя бухгалтерия»	13.09	
5	Расходы на питание. Распределение расходов.	<b>Знать:</b> основы рационального питания; свойства продуктов и их питательную ценность; распределение расходов на питание. <b>Уметь:</b> рационально вести домашнее хозяйство, планируя расходы на продукты с учётом их питательной ценности	Сертификат соответствия Рациональное питание	16.09	

6	Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета	<b>Знать:</b> сущность понятий <i>накопление, сбережение</i> ; способы сбережения средств; формы размещения сбережений; структуру личного бюджета. <b>Уметь:</b> планировать свой личный бюджет; рационально вести домашнее хозяйство	Недвижимость Ценные бумаги Переменные расходы	20.09	
7	Маркетинг в домашней экономике.  Реклама товара	<b>Знать:</b> понятие <i>маркетинг</i> и его основные цели; назначение торговых символов, этикеток, штрихкода; виды рекламы. <b>Уметь:</b> разбираться в информации, заложенной в этикетках, вкладышах; быть грамотным покупателем	История изобретения штрихкода. Разработка торговых символов. Разработка рекламной кампании по продвижению какого-либо товара на рынке	23.09	
8	Трудовые отношения в семье. Предпринимательская деятельность.	<b>Знать:</b> принципы управления семьёй; цели и задачи трудовых отношений, организации труда в семье. <b>Уметь:</b> строить свои взаимоотношения со всеми членами семьи		27.09	

9	Экономика приусадебного (дачного) участка. Использование приусадебного участка.	<b>Знать:</b> о влиянии доходов с приусадебного участка на семейный бюджет; значение приусадебного участка в организации рационального питания семьи, её отдыха, в объединении членов семьи. <b>Уметь:</b> рассчитывать себестоимость выращенной продукции; количество растений для обеспечения семьи фруктами и овощами в нужном количестве	Себестоимость микроэлементы	30.09	
10	Информационные технологии в домашней экономике. Составление бюджета семьи.	<b>Знать:</b> последовательность выполнения операций на компьютере для составления семейного бюджета. <b>Уметь:</b> составлять семейный бюджет с использованием домашнего компьютера		4.10	
11	Коммуникации в домашнем хозяйстве. Современные средства коммуникации	<b>Знать:</b> источники информации; современные средства передачи и приёма информации. <b>Уметь:</b> правильно формулировать информацию при её обмене с другими		7.10	
12	<b>Кулинария 12 ч.</b>  Вводное занятие. Правила, санитарии, гигиены и безопасной работы.	<b>Знать:</b> правила безопасности при работе с нагревательными приборами, электрическими и механическими бытовыми приборами, стеклянной посудой и кипятком. <b>Уметь:</b> пользоваться электрической плитой		11.10	30.10



13	Физиология питания. Пищевые отравления.	<b>Знать:</b> личную гигиену и профилактику заболеваний. <b>Уметь:</b> оказывать первую медицинскую помощь при пищевых отравлениях.	Кишечные инфекции. Дизентерия. Ботулизм.	14.10	30.10
14	Торты и пирожные из песочного теста. Торты с начинкой и кремом.	<b>Знать:</b> текущий инструктаж.Требования качества песочного теста. <b>Уметь:</b> Пользоваться инструкционной картой.	Разрыхлитель	18.10	10.11
15	Приготовление пудинга. Виды десертов.	<b>Знать:</b> текущий инструктаж.Последовательность выполнения работы. <b>Уметь:</b> пользоваться технологической картой.	Десерт Пудинг	21.10	10.11
16	Холодные напитки.Приготовление напитков. Банкет-коктейль.	<b>Знать:</b> Текущий инструктаж .Русские национальные напитки. <b>Уметь:</b> приготовить холодные напитки, используя рецепты	Квас, сбитень, меды, морс, коктейль	25.10	13.11
17	Заготовка продуктов.Консервы из фруктов и ягод.	<b>Знать:</b> правила охраны труда при работе с нагревательными приборами. Последовательность приготовления. <b>Уметь:</b> пользоваться инструкционными картами.	Маринование Пастеризация	28.10	13.11
18	<b>Технология изготовления плечевого изделия. Черчение и графика. 18 час.</b>  Конструирование плечевого изделия.Снятие мерок и расчет кнструкции.	<b>Знать:</b> текущий инструктаж. Ориентирные точки тела человека. <b>Уметь:</b> снимать мерки.	Прибавки	8.11	17.11
19	Построение чертежа выкройки	<b>Знать:</b> прибавки на свободу движени. Текущий		11.11	17.11

	плечевого изделия в масштабе 1:4	<b>инструктаж.</b> <b>Уметь: построить сетку основы чертежа по инструкционной карте.</b>			
20	Построение чертежа в натуральную величину по своим меркам. Построение основной вытачки.	<b>Знать: текущий инструктаж. Формулы расчета для построения чертежа.</b> <b>Уметь: отличать чертеж спинки от чертежа переда.</b>		15.11	20.11
21	Моделирование плечевого изделия.	<b>Знать: вводный инструктаж. План работы по выполнению моделирования блузки.</b> <b>Уметь: выполнить моделирование нагрудной вытачки на основе выкройки блузки.</b>	Моделирование Макетный способ	18.12	20.11
22	Элементы машиноведения. Специальные швейные машины.	<b>Знать: назначение специальных швейных машин. Соблюдать технику безопасности.</b> <b>Уметь: выполнить обметочные строчки.</b>		22.11	
23	Раскладка выкроек и раскрой ткани.	<b>Знать: свойства ткани учитывать при раскладке выкроек.</b> <b>Уметь: рассчитывать количество ткани. Раскроить детали.</b>		25.11	
24	Подготовка деталей кроя к обработке. Состаление плана последовательности обработок и плечевого изделия.	<b>Знать: последовательность обработки плечевого изделия.</b> <b>Уметь: подготовить детали кроя к обработке.</b>		29.11	
25	Подготовка изделия к первой примерке.	<b>Знать: Вводный инструктаж и практическую работу.</b> <b>Уметь: сметать плечевые срезы.</b>		2.12	

26	Проведение первой примерки	<b>Знать:</b> в какой последовательности следует производить примерку. <b>Уметь:</b> исправлять дефекты после первой примерки и способы их устранения.	Сметать Уравнять Припуск на шов	6.12	
27	Обработка изделия после первой примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых швов	<b>Знать:</b> способы соединения сторон. <b>Уметь:</b> выполнять влажно-тепловую обработку изделия.	Стачать Сметать Разутюжить заутюжить	9.12  13.12	
28	Обработка бортов. Обработка горловины.	<b>Знать:</b> обработку борта притачными подбортами. <b>Уметь:</b> изготовить выкройку подкройной обтачки	Подборт Окантовочный шов	16.12	
29	Обработка пройм и боковых швов	<b>Знать:</b> последовательность и прием обработки выреза подкройной и косой обтачкой. <b>Уметь:</b> обработать срезы проймы.	Обтачка Приутюжить	20.12	
30	Вторичная примерка и обработка изделия после нее	<b>Знать:</b> вводный инструктаж <b>Проведение</b> второй примерки. <b>Уметь:</b> обработать накладной карман	Пройма Подкройная обтачка	23.12	
31	Обработка нижнего среза изделия. .Виды съемной отделки.	<b>Знать:</b> виды обработки нижнего среза изделия. <b>Уметь:</b> обработать нижний срез краевым швом.	Оборка Отлетный срез	27.12	
32	Окончательная отделка и утюжка изделия (итоговое занятие)	<b>Знать:</b> окончательную отделку и удаление контрольных линий. <b>Уметь:</b> придать изделию законченный вид.		10.01	
33	<b>Художественная обработка материалов. 5 часов.</b>	<b>Знать:</b> виды художественного творчества. <b>Уметь:</b> оценить творческую работу, свою собственную или других людей. <b>Знать:</b> основные приёмы вышивки гладью	Природа творчества. Архаичные технологии.	13.01	

	Художественная вышивка. Подготовка к вышивке гладью.	<b>Уметь: переводить рисунок на ткань</b>	Пяльцы круглые и прямоугольные. Мулине. Калька.		
34	Техника владимирского шитья. Белая гладь.	<b>Знать: виды белой глади.</b> <b>Уметь: выполнять узоры белой глади.</b>		17.01	
35	Швы «узелки» и «рококо». Двусторонняя гладь.	<b>Знать: различия в технологии выполнения швов</b> <b>«узелки» и «рококо»</b> <b>Уметь: Выполнить вышивку «рококо» и</b> <b>двухстороннюю гладь.</b>	Натюрморт Листья ленточные Набросок	20.01	
36	Вышивание пейзажа. Домашний компьютер в вышивке.	<b>Знать: как лучше выбрать ткань для пейзажа.</b> <b>Уметь: отличать вышивку предметов дальнего</b> <b>и переднего плана.</b>		24.01	

37	<b>Дом, в котором мы живём.</b> <b>6 час.</b>  Ремонт оконных и дверных Блоков. Инструменты и материалы для ремонта.	<b>Знать:</b> инструменты и материалы для ремонта; виды ремонта оконных и дверных блоков; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять ремонт оконных и дверных блоков	Дверной блок Шлямбур Брусок Обвязки двери заподлицо	27.01	
----	---	--	---	-------	--

38	Технология установки дверного замка. Разновидности замков.	<b>Знать:</b> разновидности замков и особенности их установки; последовательность действий при установке замка; инструменты, необходимые при выполнении данной работы; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять установку дверного замка	Гнездо замка Крепёжная планка Запорная планка Засов ключевина	31.01	
39	Утепление дверей и окон. Способы утепления дверей и окон.	<b>Знать:</b> виды материалов для утепления дверей и окон; способы утепления; последовательность действий; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять работы по утеплению дверей и окон	Утеплитель Паролон Дерматин Штапик Уплотняющий валик	3.02	

40	<b>Электротехнические работы</b> <b>32 час</b>  Электрическая энергия-основа современного технического прогресса.  Электрический ток и его использование	<b>Знать:</b> понятие <i>электрический ток</i> ; область применения электрической энергии; источники электрической энергии; электрические схемы и условные обозначения на них; правила электробезопасности. <b>Уметь:</b> читать электрические схемы	Технический прогресс. Электротехника. Источник питания. Потребитель Нагрузка.	7.02	
41 42	Принципиальные и монтажные электрические схемы. Параметры потребителей электроэнергии. Параметры источника электроэнергии. Электроизмерительные приборы.	<b>Знать:</b> параметры и источник электроэнергии. <b>Уметь:</b> определять параметры электросчетчика	Монтажная схема. Комплектуемая арматура Электрическое сопротивление. Проводимость. Режим короткого замыкания.	10.02 14.02	

			Устройство защиты.		
43	Электросчетчик Правила безопасности на уроках электротехнологии.	<b>Знать:</b> типы электроизмерительных приборов и область их применения; устройство и назначение вольтметра, амперметра, омметра; условные обозначения приборов на электрических схемах. <b>Уметь:</b> производить измерения электроизмерительными приборами	Предел измерения Цена деления Передаточное число Допустимая мощность	17.02	

44 45	Организация рабочего места для электротехнических работ.  Правила безопасности при электротехнических работах.	<b>Знать:</b> назначение и устройство; принцип работы инструментов <b>Уметь:</b> изготовить гальванический элемент.	Порогово-ощутимый ток. Электрический «пробник»	21.02 24.02	
46	Электрические провода.  Обмоточные провода.	<b>Знать:</b> способ получения и основные параметры однофазного переменного тока; преобразование переменного тока в постоянный; устройство трансформатора. <b>Уметь:</b> читать электрические схемы; собирать по ним электрические цепи	Электрический пробник Монтажные провода. Изолента. Кембрик. Оплётка. Марка провода	28.02	

47	<p>Виды соединения проводов.</p> <p>Паяние.</p>	<p><b>Знать:</b> понятия <i>трёхфазный переменный ток, линейные провода, нулевая точка, нулевой провод</i>; способы соединения обмоток генератора с потребителем.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнить неразъёмные соединения медных одножильных проводов и их изоляцию.</p>	Токоведущая жила	3.03	
----	---	--	------------------	------	--

48	Правила безопасной работы с электромонтажным инструментом  Монтаж электрической цепи	<b>Знать:</b> свойства проводников и изоляторов; назначение и принципы действия выпрямителей; принципы работы диода и его обозначение на электрической схеме. <b>Уметь:</b> читать электрические схемы; собирать схему зарядного устройства	Сращивание Ответвление Пайка, Флюс Припой Канифоль	7.03	
49				10.03	
50	Электромагниты и их применение.  Электромагнитное реле.	<b>Знать:</b> назначение установочных, обмоточных и монтажных проводов; виды их изоляции; назначение предохранителей; правила подключения светильников и бытовых приборов к сети. <b>Уметь:</b> чертить схемы электрических цепей; проводить их монтаж	Якорь Магнит Магнитное поле Электромагнит Сердечник Реле	14.03	
51				17.03	
52	Электрический звонок.  Электроосветительные приборы.	<b>Знать:</b> виды нагревательных элементов и ламп; принцип действия бытовых нагревательных приборов и светильников. <b>Уметь:</b> составлять электрические схемы электронагревательных приборов	Тепловые источники света. Лампы накаливания. Дуговые лампы.	21.03	



53	Лампа накаливания  Регулировка освещённости	<b>Знать:</b> назначение и устройство разных видов электропечей; правила их эксплуатации и безопасной работы <b>Уметь:</b> рационально использовать электроприборы, обеспечивая экономию электроэнергии	Открытые и закрытые нагревательные электроприборы	24.03	
54				4.04	
55	Люминесцентное и неоновое освещение.  Неоновые лампы.	<b>Знать:</b> устройство и принцип действия, область применения электромагнитов; назначение и устройство реле. <b>Уметь:</b> собирать цепи по электрическим схемам, простейшие изделия	Магнит Магнитное поле Электромагнит Сердечник Реле обмотка	7.04	
56	Бытовые электронагревательные приборы.	<b>Знать:</b> устройство и принцип действия двигателей постоянного и переменного тока; схемы подключения электродвигателей к источнику тока; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> подключать электродвигатели разных конструкций к сети	Коллекторный двигатель Якорь Статор Ротор Щётки Обмотка возбуждения	11.04	
57	Электронагревательные элементы открытого типа.			14.04	

58	Электронагревательные элементы закрытого типа.	<b>Знать:</b> назначение, устройство и принцип действия электронагревательных элементов ; правила эксплуатации этих электроприборов; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> пользоваться электронагревательными элементами.	Герметизирование. Конфорка Терморегулятор.	18.04	
59	Трубчатые электронагревательные элементы.			21.04	
60	. Биметаллический терморегулятор	<b>Знать:</b> назначение и конструкцию холодильников разных видов; принципиальную схему холодильника; правила эксплуатации и безопасности. <b>Уметь:</b> пользоваться холодильником, обеспечивая длительность его эксплуатации и экономию электроэнергии	История изобретения холодильника. Варианты непрофильного использования холодильника	25.04	
61	Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами.			28.04	
62	Двигатели постоянного тока.	<b>Знать:</b> устройство и принцип действия двигателя постоянного тока; правила эксплуатации и безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять обслуживание оборудования для продления срока его эксплуатации	Коллекторный двигатель. Статор Ротор Щётки Обмотка возбуждения	2.05	
63	Электроэнергетика будущего			5.05	

65	<b>Творческий проект 8 час.</b>	<b>Знать:</b> творческие методы поиска новых решений; методы сравнения вариантов; технологическую последовательность изготовления изделия.	Проектирование	9.05	
66	Выполнение творческого проекта.	<b>Уметь:</b> выбирать тему в соответствии со своими возможностями; обосновывать свой выбор; проектировать изделие; изготавливать изделие и представлять его	Аргументированность проекта	12..05	
67	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.		Клаузура	16.05	
68	Последовательность проектирования.		Пояснительная записка	19.05	
69	Творческие проекты, выполненные вашими сверстниками.			23.05	
				27.05	

70	Выставка поделок. Итоговый урок			30.05	
----	---------------------------------	--	--	-------	--

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ТЕХНОЛОГИИ**

Примерный характер оценок предполагает, что при их использовании следует учитывать цели контроля успеваемости, индивидуальные особенности обучающихся, содержание и характер труда.

### **Нормы оценок теоретических знаний**

При устном ответе обучающийся должен использовать «технический язык», правильно применять и произносить термины.

#### **«5» ставится, если обучающийся:**

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

#### **«4» ставится, если обучающийся:**

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

#### **«3» ставится, если обучающийся:**

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

#### **«2» ставится, если обучающийся:**

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

### **Нормы оценок выполнения практических работ**

Учитель выставляет обучающимся отметки за выполнение практической работы, учитывая результаты наблюдения за процессом труда обучающихся, качество изготовленного изделия (детали) и затраты рабочего времени.

#### **«5» ставится, если:**

- тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;
- изделие изготовлено с учетом установленных требований;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

**«4» ставится, если:**

- допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- в основном правильно выполняются приемы труда;
- работа выполнялась самостоятельно;
- норма времени выполнена или недовыполнена на 10-15 %;
- изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

**«3» ставится, если:**

- имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- самостоятельность в работе была низкой;
- норма времени недовыполнена на 15-20 %;
- изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
- не полностью соблюдались правила техники безопасности.

**«2» ставится, если:**

- имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- неправильно выполнялись многие приемы труда;
- самостоятельность в работе почти отсутствовала;
- норма времени недовыполнена на 20-30 %;
- изделие изготовлено со значительными нарушениями требований;
- не соблюдались многие правила техники безопасности.

**Нормы оценок выполнения обучающимися графических заданий и лабораторных работ**

**«5» ставится, если:**

- творчески планируется выполнение работы;
- самостоятельно и полностью используются знания программного материала;
- правильно и аккуратно выполняется задание;
- умело используются справочная литература, наглядные пособия, приборы и другие средства.

**«4» ставится, если:**

- правильно планируется выполнение работы;
- самостоятельно используется знания программного материала;
- в основном правильно и аккуратно выполняется задание;
- используются справочная литература, наглядные пособия, приборы и другие средства.

**«3» ставится, если:**

- допускаются ошибки при планировании выполнения работы;
- не могут самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
- допускают ошибки и неаккуратно выполняют задание;

- затрудняются самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

- не могут правильно спланировать выполнение работы;
- не могут использовать знания программного материала;
- допускают грубые ошибки и неаккуратно выполняют задание;
- не могут самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

[illegible]









